

T.C.
NİZİP KAYMAKAMLIĞI
NİZİP İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ABDULHAMİTHAN KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU

GAZİŞEHİR
EĞİTİMDE NİTELİĞİ ARTTIRMA PROJESİ
(GENAP) OKUL EYLEM PLANI

SIRA NO	EYLEM KONULARI	AÇIKLAMA	SORUMLU BİRİM	TARİH
1	<i>Okul Proje Ekibinin Kurulması</i>	Gazişehir Eğitimde Niteliğin Artırılması Projesi kapsamında proje ekibinin kurulması	<i>Okul İdaresi</i>	<i>KASIM</i>
2	<i>Okul Eylem Planının Hazırlanması</i>	GENAP Projesi kapsamında okulun eylem planının hazırlanması	<i>GENAP Ekibi</i>	<i>KASIM</i>
3	<i>Brifing Dosyası</i>	Okul Brifing dosyasının hazırlanması ve güncel tutulması	<i>GENAP Ekibi</i>	<i>2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRESİ</i>
4	<i>Okul İnternet sayfası</i>	Okul içi ve dışı yapılan tüm faaliyetlerin okulun web ve sosyal medya hesaplarında yayınlanarak bu sayfaların güncel tutulması	<i>GENAP Ekibi</i>	<i>2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRESİ</i>
5	<i>Okul panolarının yeterli sayıda olması ve güncellik durumu</i>	Belirli gün ve haftaların duyuru panosu, etkinliklerin sergileneceği yeterli sayıda pano bulunması	<i>Erdal ULUCA</i>	<i>2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRESİ</i>
6	<i>Derslik, koridor ve oyun alanlarının temizlik ve genel durumu</i>	Derslik, koridor ve oyun alanlarının genel temizliğinin ve düzeninin sağlanması Temizliğin ve düzenin sağlanmasında ayın temiz sınıfı uygulaması	<i>Tüm Öğretmenler</i>	<i>2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRESİ</i>
7	<i>Tuvalet Temizliği Kontrol Kartı</i>	Tuvaletlere temizlik kontrol kartları konularak yapılan temizliğin kontrolünü sağlamak	<i>İbrahim Yazuzer Nöbetçi Öğretmen</i>	<i>2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRESİ</i>

8	<i>Enerji tasarrufunu özendirici çalışmalar</i>	Enerji tasarrufunun sağlanması amaçlı afiş ve görsellerin asılması Enerji tasarrufu ile ilgili etkinlikler yapılarak öğrencilerin tasarruf konusunda farkındalığının artırılmasını sağlamak	<i>Fizik Zümresi</i>	<i>2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRESİ</i>
9	<i>Mesleki gelişim</i>	Mesleki gelişim kapsamında öğretmenlere yönelik düzenlenen dönemlik seminer, konferans vb. faaliyet sayısı	<i>Okul İdaresi</i>	<i>2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRESİ</i>
10	<i>Değerler eğitimi</i>	Her ay bir değer ile ilgili uygulamalı etkinliklerin yapılması	<i>Merve Akbulut Sevgi Saygı Berna Dramaman</i>	<i>2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRESİ</i>
11	<i>Akademik başarıyı ve niteliği artırmaya yönelik çalışmalar</i>	Akademik başarısı düşük olan öğrencilerin tespiti ve öğrencilerin akademik başarılarının artırılmasına yönelik destekleyici faaliyetleri	<i>Akademik Destek Birimi Rehberlik Servisi</i>	<i>2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRESİ</i>
12	<i>E-portfolio Tutulması</i>	Öğrencilere yönelik bireysel değerlendirme ölçeği tutulması ve İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından oluşturulacak e-portfolio sistemine kaydedilmesi	<i>Sınıf Rehber Öğretmenleri Rehberlik Servisi</i>	<i>2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRESİ</i>
13	<i>Tasarım Beceri Atölyelerinin Kullanımının Artırılması</i>	Resim kursu ve ney kursu, verilerek sanatsal becerilerinin geliştirilmesini sağlamak, ayrıca zeka oyunları kursuyla öğrencilerin zeka gelişimini desteklemek	<i>Okul İdaresi</i>	<i>2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRESİ</i>
14	<i>Deneme Sınavlarının ve Kazanımların Değerlendirilmesi</i>	Öğrencilerin deneme sınavlarının ve kazanımların değerlendirilerek öğrenci başarısının ölçülmesi ve öğrencilerin ödüllendirilmesi	<i>Erdal ULUCA Fatih ÇETİN</i>	<i>2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRESİ</i>

15	<i>Ders dışı eğitim faaliyetleri</i>	Ders dışı eğitim çalışmalarının en az 2 farklı alanda yapılması ve yılsonu faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi	<i>Ali OPAK Cansu DİREKÇİ Merve AKBULUT</i>	<i>2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRESİ</i>
16	<i>Eğitim Koçluğu</i>	12. Sınıf öğrencilerinin TYT-AYT çalışmalarının değerlendirilmesi motivasyonlarını artırıcı çalışmalar yapılması, sınav analizleri, veli ziyaretleri yapılması	<i>Erdal ULUCA Murat BAKIRCI 12. Sınıf Öğretmenleri</i>	<i>2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRESİ</i>
17	<i>Ölçme ve Değerlendirme Ekibinin Kurulması</i>	Ölçme ve Değerlendirme ekibi okulda başarı-başarısızlık nedenlerinin tespit edilmesi. Deneme sonuçları belge ve dokümanları incelenerek sınav analizlerinin yapılması. Her branş alanı ile ilgili en az 3 soru hazırlayacak ve MEB'e gönderdiğine dair belgeyi teslim edecek.	<i>ERDAL ULUCA</i>	<i>2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRESİ</i>
18	<i>Türkçenin doğru kullanımı</i>	Kitap okuma projelerin takibi ve devamlılığıyla öğrencilerin kitap okumaya teşvik edilmesi, yazarlık atölyesi çalışmalarıyla öğrencilerin öykü, şiir, makale yazma becerilerini geliştirilmesi	<i>Selma ŞAHİN Serkan KARAKAŞ</i>	<i>2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRESİ</i>
19	<i>Yıl sonu etkinlikleri</i>	Sanat ve spor alanlarından yarışma, turnuva ve yıl sonu gösterilerinin düzenlenmesi	<i>Cansu DİREKÇİ Adile TAŞKESEN Ali OPAK</i>	<i>2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRESİ</i>
20	<i>Okul Dışı kültürel, sanatsal, sportif faaliyetlerle öğrenme etkinliği</i>	Öğrenme ortamlarını okul dışına taşıyarak öğrencilerin gezerek, yaşayarak ve gözlem yaparak öğrenmesini sağlama(tiyatro, sinema, gezi, müze, doğa yürüyüşü vb.)	<i>Tüm Öğretmenler</i>	<i>2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRESİ</i>

21	<i>Öğrencilere yönelik okulda sosyal kültürel faaliyetler düzenlenmesi</i>	Öğrencilerin katılabilecekleri spor turnuvaları, bilgi yarışmaları, müzik gösterileri, resim sergisi bilim şenlikleri, drama, tiyatro çalışmaları yapılacaktır. Planlanan faaliyetlerin raporu proje ekibine teslim edilecektir.	<i>Tüm Öğretmenler</i>	<i>Tüm Öğretmenler</i>
22	<i>Okul tanıtım etkinlikleri</i>	Okulun ve yapılan çalışmaların diğer okullara ve halka tanıtımını sağlayan proje çalışmalarının yürütülmesi	<i>Okul idaresi</i>	<i>2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRESİ</i>
23	<i>Veli Ziyaretlerinin artırılması Okul- Aile İşbirliğinin sağlanması</i>	Veli ziyaretlerinin artırılarak okul ve veli arasında etkili iletişim kurulması Veli ziyaretlerinde Ek-10 belgesi doldurulacaktır.	<i>Tüm öğretmenler</i>	<i>2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRESİ</i>
24	<i>Okula ve Çevreye Uyum Çalışmalarının Yapılması ve Rehberlik Hizmetlerinin Tanıtılmasına yönelik faaliyetler</i>	Sınıf rehber öğretmenleri ile okula uyum programının uygulanması, okul rehber öğretmenin rehberlik servisini tanıtması	<i>Rehberlik servisi</i>	<i>EYLÜL</i>
25	<i>Kişisel sosyal rehberlik çalışmaları</i>	Bağımlılıkla mücadele konusunda Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Programının uygulanması İhmal İstismar konularında öğrenci öğretmen ve velilerin bilgilendirilmesi	<i>Rehberlik servisi</i>	<i>2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRESİ</i>
26	<i>Eğitsel Rehberlik Çalışmaları</i>	Motivasyon, Verimli ders çalışma, Hedef belirleme, Sınav kaygısı, Üst öğrenim kurumlarının tanıtılması, üst öğrenime geçiş sınavları konularında öğrencilere seminer verilmesi, Öğrencilere ders çalışma programları hazırlanıp takibinin yapılması	<i>Rehberlik servisi</i>	<i>2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRESİ</i>

27	<i>Kendini Kabul Çalışmaları</i>	Öğrencilerin kendini tanımasını, olumlu benlik algısı geliştirmesini, güçlü yönlerinin ortaya çıkmasını sağlayan sınıf rehberlik etkinliklerinin yapılması	<i>Rehberlik servisi</i>	<i>2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRESİ</i>
28	<i>Kişiler arası ilişkiler çalışmaları</i>	Öğrencilerin sosyalleşmelerini, birbirlerini tanımaları empati becerilerinin gelişmesini sağlayan sınıf rehberlik faaliyetlerinin yapılması	<i>Rehberlik servisi</i>	<i>2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRESİ</i>
29	<i>Mesleki gelişim çalışmalarının yapılması</i>	Bazı meslek elemanlarının okula davet edilmesi Bazı meslek gruplarının iş yerinde ziyaret edilip mesleki çalışmaların yerinde görülmesi Öğrencilere kariyer testi yapılması	<i>Okul idaresi ve Rehberlik servisi</i>	<i>2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRESİ</i>
30	<i>TÜBİTAK Bilim Fuarı Çalışmaları</i>	TÜBİTAK bilim fuarına başvuru ve katılımın belgelendirilmesi	<i>Okul TÜBİTAK Kordinatörü</i>	<i>2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRESİ</i>
31	<i>Öğrencilerin ulusal ve bölgesel düzenlenen "şiiir, kompozisyon, deneme, makale, hikaye" yarışmalarına katılımlarının sağlanması</i>	Öğrencilerin ulusal ve bölgesel düzenlenen yarışmalara katılımlarının sağlanması Öğrencilerin katıldığı yarışmalara yönelik raporlar proje ekibine teslim edilecektir. Okul dergisi çıkarılmasına yönelik çalışmalar	<i>Türk Dili ve Edebiyatı Zümresi</i>	<i>2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRESİ</i>

32	<i>E-Twinning Projesi ve Dyned Kullanımı</i>	E-Twinning ve Dyned kullanımının sağlanması	<i>İngilizce Zümresi</i>	<i>2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRESİ</i>
33	<i>EBA kullanımının yaygınlaştırılması</i>	Öğretmenlerin ve öğrencilerin EBA'yı etkin bir şekilde kullanmasına yönelik etkinlikler ve içerikler hazırlanmalı, EBA kullanım oranının ortalama her öğretmen için 45 dakika üzerinde olması Öğrencilerin EBA kullanım ortalamalarının artırılması sağlanacak	<i>Fatih ÇETİN Tüm Öğretmenler</i>	<i>2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRESİ</i>