

T.C.
NİZİP KAYMAKAMLIĞI



**ABDULHAMİTHAN KIZ ANADOLU
İMAM HATİP LİSESİ FEN VE SOSYAL
BİLİMLER PROJE OKULU
MÜDÜRLÜĞÜ**

2024 – 2028 STRATEJİK PLANI



Bir ulusun asker ordusu ne kadar güçlü olursa olsun, kazandığı zafer ne kadar yüce olursa olsun, bir ulus ilim ordusuna sahip değilse, savaş meydanlarında kazanılmış zaferlerin sonu olacaktır. Bu nedenle bir an önce büyük, mükemmel bir ilim ordusuna sahip olma zorunluluğu vardır.

Mustafa Kemal ATATÜRK

İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Catma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerihamdan, ilâhî, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arsa değer belki başım!

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Akif Ersoy

GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk gençliği !

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir. Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemal Atatürk

20 Ekim 1927

Sunuş

Abdulhamithan Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Fen ve Sosyal Bilimler Proje Okulu olarak 2014 yılından beri ülkemize Nene Hatunlar, Şerife Bacılar, Fatıma Hatunlar gibi örnek teşkil edecek şahsiyette hanımlar yetiştirmek amacıyla eğitim ve öğretim vermekteyiz.

Abdulhamithan Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Fen ve Sosyal Bilimler Programı Uygulayan Proje Okulu ilçemizde ilk ve tek kız imam hatip lisesidir. Okulumuzda fen, sosyal, dil, spor, sanat, kültür dersleri ile birlikte Temel İslam Bilimlerine ait dersler de verilmektedir. Okulumuzda 2018-2019 eğitim-öğretim yılından itibaren Fen ve Sosyal Bilimler Programı uygulanmaktadır.

Okulumuz, milli ve manevi değerlerine sahip çıkan hem İslami İlimlerde hem de beşerî ilimlerde kendini yetiştiren hanımefendilere ev sahipliği yapmaktadır. Geleceğimizin mimarları olan kızlarımızı yetiştirebilmek için diğer kurumlarda olduğu gibi bizim de bir plana ve planlamaya ihtiyacımız vardır. 21. yüzyıl teknolojinin hızla geliştiği ve çevre şartlarının baş döndürücü bir şekilde değiştiği bir dönemdir. Bu değişim ve gelişim; esnek, uzun vadeli ve dış çevredeki gelişimlere açık bir planlamayı da zorunlu kılmaktadır.

Bu doğrultusunda öğrencilerimizin akademik gelişmelerinin yanında mesleki alanda da gelişmelerinin sağlanması amacıyla planlama ihtiyacı duyulmaktadır. Abdulhamithan Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak 2024-2028 yıllarını kapsayan yeni stratejik plan hazırlama çalışmalarına başlanmıştır. Bu doğrultusunda hazırlanacak olan stratejik plana katkısı olacak tüm paydaşlara şimdiden teşekkür eder, stratejik planın hazırlanmasında görev alan tüm arkadaşlarıma şükranlarımı sunarım.

Aliye YAŞAR

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	2
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	17
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	18
MİSYONUMUZ	18
VİZYONUMUZ	18
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	19
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	20
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	20
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	34
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	40
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	41

BÖLÜM I

GİRİŞ

2024 – 2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgilerine altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı
Aliye YAŞAR	Okul Müdürü
İbrahim YAVUZER	Müdür Başyardımcısı
Nagehan KÜÇÜK	Rehberlik Öğretmeni
Mehmet AYDOĞDU	Okul Aile Birliği Bşk

Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı
Mehmet TUNÇ	Müdür Yardımcısı
Mehmet ALTINBAŞAK	Öğretmen
Baki ÖZDEMİR	Öğretmen
Enes KARAN	Öğretmen
Adile TAŞKESEN	Öğretmen
Nazım Sadık SÖYLEMEZ	Öğretmen

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ:

RAM Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planının hazırlanmasında MEB Stratejik Planı ve İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı temel alınmış ve aşağıdaki model benimsenmiştir.

Hazırlık Programının Oluşturulması
Stratejik Planlama Yöntem ve Kapsamı
Stratejik Plan Ekip ve Kurulları
Stratejik Planlama İş Takvimi

DURUM ANALİZİ				
Tarihi Gelişim	Mevzuat Analizi	Faaliyet Alanları ile Sunulan Hizmetler	Paydaş Analizi	Kurum İçi ve Kurum Dışı Analiz * GZFT Analizi

Sorun ve Gelişim Alanlarının Belirlenmesi

Stratejik Plan Mimarisinin Belirlenmesi

Vizyonun Belirlenmesi

Misyonun Belirlenmesi | **Temel İlke ve Değerlerin Belirlenmesi**

Temaların Belirlenmesi

Stratejik Amaçların Belirlenmesi

Stratejik Hedeflerin Belirlenmesi

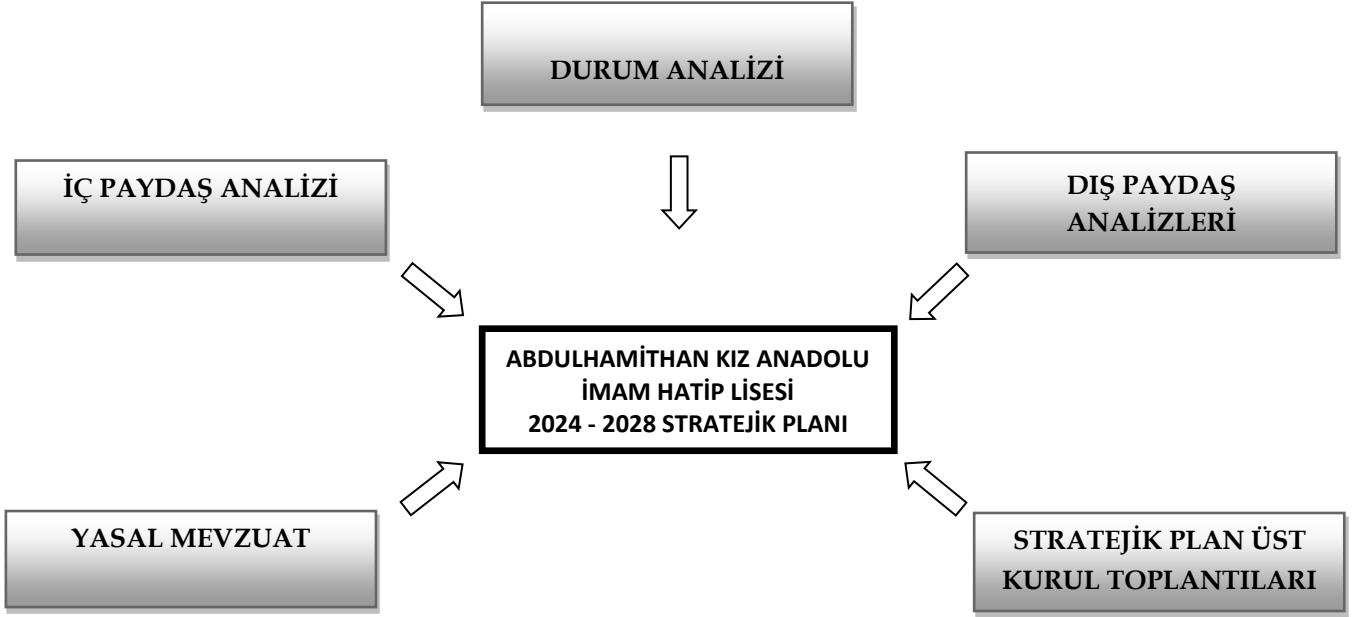
Performans Göstergelerinin Belirlenmesi | **Stratejilerin Belirlenmesi**

Nihai Stratejik Plan

Performans Programı
Yıllık performans hedefleri ile faaliyet ve projeler

İzleme ve Değerlendirme
Faaliyet Raporu

Şekil 1: Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planlama Modeli



Şekil 2: Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları

2024-2028 Stratejik Planlama Süreci

İlgili genelge ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün takvimi doğrultusunda okulumuz bünyesinde “**Stratejik Plan Üst Kurulu**” oluşturulmuştur. Stratejik Planlama çalışmalarının doğrudan yürütülmesi ve Üst Kurula belirli dönemlerde rapor sunmak, Üst Kurul’un önerileri doğrultusunda çalışmaları yürütmek üzere “**Stratejik Plan Hazırlama Ekibi**” oluşturulmasına karar verilmiştir.

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi çalışmalarına, daha önce stratejik plan hazırlama konusunda deneyimi olan, bilgisayar kullanmasını bilen ve bu konuda istekli öğretmenler seçilerek başlanmıştır. Stratejik Plan için gerekli araştırma, inceleme ve değerlendirme faaliyetleri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünce belirlenen takvime uygun olarak gerçekleştirilmiş ve gerekli görev dağılımı yapılarak plan hazırlanmıştır. Değerlendirme toplantıları sayesinde tüm öğretmenlerin plan hakkındaki görüşleri alınmıştır.

Stratejik planda belirlenen amaç ve hedefler kurum çalışanlarının görüşleri de dikkate alınarak son halini almıştır.

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak “Neredeyiz?” sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

ABDULHAMİTHAN KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU TARİHÇESİ

Okulumuz 2014-2015 eğitim-öğretim yılında 206 öğrenci ve 5 kadrolu öğretmen ile eğitime başlamıştır.

Okulumuz 11000 metrekare üzerine kurulu; 32 derslik, 1 konferans salonu, 1 kütüphane, mescit, revir, 2 adet laboratuvar, beden eğitimi odası, kapalı spor salonu ve 300 kişilik pansiyona sahiptir.

Şu anda okulumuz 955 öğrenci, 72 öğretmen ve idareci ile eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulumuz 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Fen ve Sosyal Bilimler Programı Uygulayan Proje Okulu olmuştur. Ayrıca okulumuz bünyesinde 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Proje ortaokulu açılmıştır.

Okulumuz hem sınavla hem de sınavsız öğrenci alan bir okuldur.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Gaziantep		İlçesi: Nizip			
Adres:	Mimar Sinan Mah. Kanarya sok. No:33 NİZİP	Coğrafi Konum (link)		
Telefon Numarası:	3425172622	Faks Numarası:	0 (342) 517 26 23		
E- Posta Adresi:	758719@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://abdulhamithanaihl.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	758719	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2014		Toplam Çalışan Sayısı	72		
Öğrenci Sayısı:	Kız	955	Öğretmen Sayısı	Kadın	41
	Erkek	Yok		Erkek	25
	Toplam	955		Toplam	66
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	30		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	10		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	1.884 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	2	6
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	25	41	66
Rehber Öğretmen		2	2
İdari Personel			
Yardımcı Personel	4	5	9
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	26	20	46

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	32	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	31	Fen Laboratuvarı	2	
Şube Sayısı	31	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)		İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)		Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	1420	Pansiyon	1	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4000			
Okul Kapalı Alan (m2)	7000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	694			
Kantin (m2)				
Tuvalet Sayısı	12			
Diğer (.....)				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	34	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	25	Yazıcı Sayısı	20
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	10	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2020	1.700.779,99	1.274.927,79
2021	1.748.985,38	1.348.992,68
2022	1.839.062,17	1.477.377,62

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Yapılan öğrenci görüş ve değerlendirme anketi sonucuna göre okulumuz öğrencilerinin en yüksek düzeyde puan verdiği anket maddeleri, “Okulda kendimi güvende hissediyorum.” %79, “Okulun binası ve diğer fiziki mekanları yeterlidir.” %82, “Okulun içi ve dışı temizdir.” %77, “Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.” %72 ve “Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.” %61 maddeleri olarak ifade edilmiştir. En düşük düzeyde puana sahip anket maddesi ise “Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.” %44 olarak belirtilmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Yapılan öğretmen görüş ve değerlendirme anketi sonucuna göre okulumuz öğretmenlerinin en yüksek düzeyde puan verdiği anket maddeleri, “Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” %72, “Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki

bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.” %85, “Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.” %79, “Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.” %78 ve “Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.” %76 maddeleri olarak ifade edilmiştir. En düşük düzeyde puana sahip anket maddesi

Veli Anketi Sonuçları:

Yapılan veli görüş ve değerlendirme anketi sonucuna göre okulumuz velilerinin en yüksek düzeyde puan verdiği anket maddeleri, “İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.” %82, “Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.” %61, “Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.” %63, “Öğrencim ile ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.” %63 ve “Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.” %65 maddeleri olarak ifade edilmiştir. En düşük düzeyde puana sahip anket maddesi “E – okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” %8 olarak belirtilmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Etüt ve hafta sonu kurs uygulamalarının olması• Öğrencilerin sınavla seçilerek gelmesi• Rehberlik hizmetlerine önem verilmesi• Öğrencileri alımlarımızda başarı oranının gittikçe artış gösteriyor olması• Hafta sonu yetiştirme kurslarının yapılması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• İstenilen hedeflere ulaşmada öğretmen kadrosunun yeterli olması• Okulumuz öğretmen kadrosunun genç ve dinamik olması• Öğretmenlerin yeniliklere ve kendini geliştirmeye açık olması• Öğretmenlerin eğitimlere katılması ve kendilerini geliştiriyor olması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuza ait bir kapalı spor salonunun bulunması

	<ul style="list-style-type: none"> • Okulumuzun pansiyonunun bulunması • Kütüphanemizin bulunması • Fizik, kimya ve biyoloji laboratuvarlarının bulunması • Konferans salonunun olması • Okulun şehir merkezinde olması • Okula ulaşımın kolay olması • Okulun binasının yeni ve kullanışlı olması • Okul bahçesinin geniş olması.
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> • Okulumuzun proje okulu olması • Okulun akademik, sosyal ve kültürel faaliyetlere önem vermesi • Fiziki donanıma sahip bir rehberlik servisinin bulunması • Teknolojik donanımın yeterli olması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Özverili ve yeniliklere açık bir idari kadronun olması • Disiplin problemlerinin az olması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretmenler arası iletişimin iyi olması • Öğretmen ve öğrenciler arasında sağlıklı bir iletişimin olması • İdare, öğretmenler ve okul çalışanları arasında iyi bir iletişim olması
Sosyal Okul	<ul style="list-style-type: none"> • İlçenin okulu olma potansiyelimiz • Yürüttüğümüz projelerin olması • Okulumuzun diğer İmam Hatip okulları ile işbirliği içinde olması • Yerel yöneticilerin ve sivil toplum örgütlerinin desteği • Okulumuzun ilimizde ve ilçemizde başarılı bir imaj çiziyor olması • Öğrencilerle birlikte okul dışı sosyal faaliyetlerin yapılması
Okul Güvenliği	<ul style="list-style-type: none"> • Okulumuzun güvenlik önlemlerinin yeterli düzeyde olması • Okulda güvenlik tedbirlerinin yerine getirilmiş olması • Okul girişinde güvenlik görevlisinin bulunması • Okulumuzda okul polisinin bulunması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> • Mezunlar derneğimizin olmaması • Okulumuza ilk yıllarda gelen öğrencilerin yerleşme puanlarının düşük olması • Öğrencilerimizin taşınmalı sistemle okula geliş gidiş yapmaları • Okulumuzun sınavsız da öğrenci alması ve bu öğrencilerin akademik seviyelerinin düşük olması • Öğrencilerin bir bölümünde eğitsel hedeflerin düşük olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> • Yardımcı personel sayısının yetersiz olması • Güvenlik personelimizin olmaması
Veliler	<ul style="list-style-type: none"> • Okul Aile Birliğinin okula katkısının yeterli düzeyde olmaması • Bazı velilerimizin ilgisiz olması • Okul-veli iş birliğinin istenen düzeyde olmaması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> • Taşınmalı öğrencilere ait yemek salonunu yetersiz olması • Pansiyon yemekhanesi alanının dar olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> • Bilgisayar laboratuvarımızın bulunmaması

	<ul style="list-style-type: none"> • Konferans salonumuzun büyüklüğü öğrenci sayısına oranla yetersiz olması • Konferans salonunun sahnesinin yapılacak tiyatro sunumları için uygun olmaması, küçük olması • Öğrencilerin sanatsal faaliyetleri yapabilecek alanlarının olmaması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> • Tam gün eğitim vermesinden dolayı öğle aralarında hem öğretmenlerin hem öğrencilerin öğle yemeği hususunda sıkıntı çekmesi
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Alınan kararların uygulanma durumunun yetersiz kalınması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Mülteci öğrencilerimiz ile kendi öğrencilerimiz arasında kültürel farklılıkların olması
Sosyal Çevre	<ul style="list-style-type: none"> • Okulumuzun İmam hatip lisesi olmasından kaynaklı bazı önyargılar olması
Sosyal Faaliyetler	<ul style="list-style-type: none"> • Tam gün eğitim yapılmasından dolayı kültürel ve sportif faaliyetlere yeteri kadar zaman ayrılamaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none"> • Kanaat önderlerinin desteğinin olması
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> • İlçedeki diğer kurumların imkanlarından faydalanabiliyor olması • İmam Hatip Derneğinin desteğinin olması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> • İlimizde eğitime verilen değer her geçen gün daha da artıyor olması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> • İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinin desteğinin olması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"> • Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı olmamız • Din Öğretiminin Genel Müdürlüğünün projelerine dahil olmamız
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Okulumuzun merkezi bir yerde olması ve ulaşımının kolay olması
İletişim ve İşbirliği	<ul style="list-style-type: none"> • İlçedeki diğer İmam Hatip Okulları ile iş birliği halinde olmamız

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none"> • İmam Hatip Okullarına yönelik toplumda bazı önyargıların olması (isme karşı)
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> • İlçemizin sosyokültürel açıdan gelişmemiş olması • İlçede yeterli düzeyde kültürel ve sanatsal mekânın olmaması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> • İlçede çok sayıda mülteci bulunması • İlçemizde velilerin eğitsel beklentilerinin düşük düzeyde olması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Medyanın kalitesiz yayınlar ile öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisi
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Çevrenin okulumuz öğrencileri üzerindeki baskıcı tutumu

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

- Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri;
- Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini;
- Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı
2	Okula Devam/ Devamsızlık
3	Okula Uyum, Oryantasyon
4	Yabancı Öğrenciler
5	Hayatboyu Öğrenme

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	Sınıf Tekrarı
4	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme
5	Öğretim Yöntemleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim
2	Kurumsal Yönetim
3	Donanım

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan misyon, vizyon, temel değerler; okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Bilimsel çalışmalara önem veren, milli-manevi ve sosyal değerlere sahip çıkan, vatanını ve milletini seven, davranışlarıyla topluma model olabilecek hanımefendiler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

ABDULHAMİTHAN KIZ ANADOLU İHL FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU VİZYONU

- Küresel dünyanın gelişen ve değişen şartları birey ve toplumun ihtiyaçlarını da belirlemektedir. Bu bağlamda okulumuzun fiziki imkânları, öğrenme ve öğretme süreçleri güncellenmektedir.
- Nitelikli ve sürdürülebilir bir eğitim.
- “İki günü eşit olan ziyadadır.” prensibiyle sürekli gelişen bir okul
- 2028 hedefi doğrultusunda çağımızın gerektirdiği bilgi ve becerileriyle donanmış bireyler: Bu nedenle STEM kulübü kurarak, robotik kodlama atölyesi ve yazarlık atölyesi açarak öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda gelişimlerine katkıda bulunmak.
- Dil alanında geliştirmek amacıyla Arapça ve İngilizce yaz kursları açmak
- 2028 hedefi doğrultusunda, üniversitelerde düzenlenen bilimsel ve akademik etkinliklere öğrencilerimizin katılması ve azami derecede istifadenin sağlanması amacıyla, fen ve sosyal bilimler proje sınıflarımızdaki öğrencilerimizden bir “Bilim Kurulu” oluşturularak üniversitelerdeki farklı gelişimlerin takibinin sağlanması
- İlgi ve yetenekleri doğrultusunda bir üst öğrenime hazırlanarak yetiştirilen öğrenciler: Öğrencilerin eğitim ve öğretim ile ilgili karar alma süreçlerinde etkin rol almalarını sağlamak. Veli-okul ilişkilerini daha kapsamlı ve nitelikli hale getirmek
- 2028 hedefi doğrultusunda okul türünün hedeflerine uygun olarak öğrencilerimizin akademik gelişimlerinin yanında mesleki alanda da gelişimlerinin sağlanması için ilahiyat fakülteleriyle iş birliği geliştirilecek

- 2028 hedefi doğrultusunda spor kulübü kurularak bu alanda yetenekli öğrenciler teşvik edilecek
- İlahiyat Fakülteleriyle iş birlikleri geliştirilecek ve başta alan dersleri olmak üzere çocukların mesleki gelişimlerine yönelik koçluk sistemi yapılandırılacaktır.
- 2028 hedefi doğrultusunda, okullarımızda öğrencilerin, akademik kariyer planlamalarının, karakter gelişimlerini, manevi ve ahlaki kazanımlarını arttırmak için çalışmalar yapılır.
- Annelerin kız öğrencilerinin eğitim öğretim faaliyetlerinin içerisinde bulunmasını sağlamak amacıyla okulda “Anneler Birliği” kurulması
- 2028 hedefi doğrultusunda öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik çalışmalar yapılır.
- 2028 hedefi doğrultusunda Çalışmaların planlaması ve uygulanmasına yönelik istişare faaliyetleri için bilim insanlarının içinde yer aldığı “Danışma Kurulu” oluşturulacaktır.
- Okulun koridorlarında ve uygun mekânlarında okuma köşeleri oluşturulur. Öğrencilerin kitaba erişimini kolaylaştırmak için okuma köşelerine kitaplıklar yerleştirilir.
- Pansiyona öğrencilerin dinlenebileceği ve verimli vakit geçirebileceği alanlar yapılır.
- Okul yöneticisi stratejik plan doğrultusunda bir yıllık çalışma takvimi hazırlar. Her yıl güncellenen çalışma takvimi ile yeni faaliyetler planlanır ve eğitim stratejileri geliştirilir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1) Saygı | 5) Diğerkâmlık |
| 2) Hoşgörü | 6) Fedakârlık |
| 3) Sorumluluk | 7) İş Disiplini |
| 4) Dürüstlük | 8) Adalet |

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve Hayat Boyu Öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

STRATEJİK AMAÇ 1.1: Öğrencilerimizin okullaşma oranlarını artıran ve devamsızlık sorunlarını gideren bir yönetim yapısı kurulacaktır.

STRATEJİK HEDEF 1.1.1: Öğrencilerimizin okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
P.G 1.1.1.a	Okulu tercih edip kazanan öğrencilerin kayıt oranı	%94	%95	%96	%97	%98	%99
P.G 1.1.1.b	Okulu yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon eğitimine katılım oranı	%95	%96	%96	%98	%98	%99
P.G 1.1.1.c	Bir eğitim öğretim döneminde toplamda (özürlü-özürsüz) 20 günden fazla devamsızlık yapan öğrenci oranı	%10	%8	%6	%4	%2	%1
P.G 1.1.1.d	Devamsızlık yapmayan öğrencilerin ödüllendirilme sayısı	30	32	35	40	45	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.1	Okula kayıt yapan öğrencilerin tespiti yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Dönem başında

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti yapılarak önleyici çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Dönem boyunca
1.1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velilerine ev ziyareti yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi İlgili Öğretmenler	Dönem boyunca
1.1.1.4	Devamsızlık yapmayan öğrenciler ödüllendirilecektir.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Dönem boyunca

STRATEJİK AMAÇ 1.2: Okulumuzdan ilk defa hizmet alacak olan öğrenci, veli ve öğretmenlerin okula uyumuna yönelik çalışmalar yapılacaktır.

STRATEJİK HEDEF 1.2.1: Okulumuzdan ilk defa hizmet alacak olan öğrenci ve velilerin okulumuza uyumu arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
P.G 2.1.a	Velilerin okul başlamadan önce çocuklarıyla beraber okulu ziyaret etme oranı (%)	%50	%55	%60	%62	%65	%70
P.G 2.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%95	%97	%98	%99	%99	%99
P.G 2.1.c	Veli, öğrenci ve öğretmenlerin ortak katılacağı sosyal ve kültürel faaliyetlerin sayısı	8	9	10	11	12	13

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Ailelerin okul başlamadan önce çocuklarıyla beraber okulu ziyaret etmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül- 20 Eylül

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.2	Okulun ilk haftası öğrencilere yönelik bir oryantasyon eğitimi düzenlenecektir.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Tüm öğretmenler	16 Eylül – 20 Eylül
2.1.3	Öğrencilerimiz ve velilerimiz ile daha yakın ilişkiler kurmak amacıyla veli, öğrenci ve öğretmenlerin ortak katılacağı sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenecektir.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Her ay

STRATEJİK HEDEF 1.2.2: Öğretmenler oryante edilecek ve yeni gelen öğretmenlere okul ve öğrenciler hakkında bilgi verilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
P.G .2.2.1a	Okulumuza yeni gelen öğretmenlerimizin diğer öğretmenlerle tanışmasını ve kaynaşmasını sağlamak için yapılan faaliyet sayısı	5	4	5	5	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Okulumuza yeni gelen öğretmenlere okulun fiziki imkanları, çalışanları, özel durumu olan öğrenciler ve kurumsal işleyiş hakkında bilgi verilecektir.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Tüm Öğretmenler	Eğitim Dönemi Boyunca
2.2.2	Okulumuza yeni gelen öğretmenlerimizin diğer öğretmenlerle tanışmasını ve kaynaşmasını sağlamak için sosyal faaliyetler organize edilecektir.	Okul İdaresi – Tüm öğretmenler	16 Eylül – 20 Eylül

STRATEJİK AMAÇ 1.3: Yabancı uyruklu öğrencilerimizin okula uyumu ve diğer öğrencilerle iletişimi arttırmak

STRATEJİK HEDEF 1.3.1: Okulumuzda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin öğretmenlerle ve diğer öğrencilerle Türkçe konuşması ve dersleri Türkçe dinlemesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
P.G .1.3.1.a.	Halk Eğitim Merkezi desteğiyle açılan kurs sayısı	2	2	2	2	2	2
P.G. 1.3.1.b.	Suriyeli öğrencilerin uyum entegrasyonu için yapılan sosyo-kültürel faaliyet sayısı	5	5	6	6	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.1.1	Halk Eğitim Merkezi desteğiyle yabancı uyruklu öğrencilerimize yönelik Türkçe kursları açılacaktır.	Okul İdaresi Halk Eğitim Merkezi	Dönem boyunca
1.3.1.2	Suriyeli öğrencilerin uyum entegrasyonu kapsamında; sosyal faaliyetler düzenlenecek okulda bulunan diğer öğrencilerin dahil olduğu drama, kermes ve kaynaşma günleri düzenlenecek karşılıklı iletişim sağlanacaktır.	Tüm öğretmenler	Her ayın sonunda

STRATEJİK AMAÇ 1.4: Kurumumuzdan hizmet alan mezun öğrencilerimiz, velilerimiz ve çalışanlarımız ile iletişimin sürdürülmesi, takip ve izleme çalışmalarının yapılması sağlanacaktır.

STRATEJİK HEDEF 1.4.1: Mezun olan öğrencilerimizin ortaöğretim sonrası takibi, izlemi ve iletişimi sürdürülecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergeleri	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
P.G. 1.4.1.a	Mezunlar derneğinin kurulması	0	1	1	1	1	1
P.G. 1.4.1.b	Mezun öğrencilerimizden takibi ve izlemi yapılan mezun öğrenci sayısı (%)	%70	%75	%77	%80	%82	%85
P.G. 1.4.1.c	Okula konuşmacı olarak davet edilen mezun öğrenci sayısı	4	5	6	7	8	10
P.G. 1.4.1.d	Mezun öğrenciler için yapılan organizasyon sayısı	2	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.4.1.1	Mezun öğrencilerimizin aktif katılımı ile çalışacak bir mezunlar derneği kurulacaktır.	Okul İdaresi İlgili Öğretmenler	Eğitim- Öğretim Yılı İçerisinde
1.4.1.2	Mezun öğrencilerin çalışma alanlarının takibi yapılarak mevcut öğrenciler ile görüşülecektir.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Tüm Öğretmenler	Her yıl Eğitim- Öğretim Yılı Boyunca
1.4.1.3	Mezun olan öğrencilerden üniversiteye yerleşen öğrenciler okula davet edilerek tecrübelerini mevcut öğrencilerle paylaşmaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Her Eğitim- Öğretim Dönemi
1.4.1.4	Okul sitesinde üniversiteye yerleşen öğrencilerimizin üniversite ve bölüm	Okul İdaresi	Her yıl Eğitim- Öğretim

	bilgilerini içeren bir mezun köşesi oluşturulacaktır.	İlgili Öğretmenler	Yılının Başında
1.4.1.5	Mezun olan öğrencilerimiz için mezuniyet albümü oluşturulacaktır.	Okul İdaresi	Her yıl Eğitim-Öğretim Yılının Başında
1.4.1.6	Her yıl eğitim öğretim yılı sonunda mezunlar günü organizasyonu yapılacaktır.	Okul İdaresi İlgili Öğretmenler	Her yıl Eğitim-Öğretim Yılının Sonunda

STRATEJİK HEDEF 1.4.2. Velilerimizin eğitim ortamı ile bağlarını güçlendirici çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergeleri	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
P.G 1.4.2.a	İletişim halinde olduğumuz velilerimizin oranı (%)	%30	%35	%38	%40	%45	%50
P.G 1.4.2.b	Velilere yönelik yapılan aile eğitimi çalışmalarının sayısı	6	7	8	8	9	10
P.G 1.4.2.c	Velilerimizin okul hizmetlerinden (rehberlik, akademik, sosyal, sportif ve kültürel) faydalanma oranı	%20	%22	%25	%27	%28	%30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.4.2.1	Velilerimize yönelik olarak aile eğitimleri yapılacaktır.	Rehberlik servisi	Her Eğitim – Öğretim Döneminde
1.4.2.2	Okulumuzda gerçekleştirilen sosyal, kültürel ve eğitsel faaliyetlere	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	

	velilerimizin aktif katılımı sağlanacaktır.		Her yıl Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
1.4.2.2	Okul hizmetlerinden (rehberlik, akademik, sportif, kültürel ve sosyal) velilerin de faydalanması sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Her yıl Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

STRATEJİK AMAÇ 2.1: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi ve okulumuzda akademik başarıyı artırmak için öğrencilere gerekli bilgi, beceri ve tutumlar ile öğrenim ve iş yaşamlarında gereken davranışları kazandırmak.

STRATEJİK HEDEF 2.1.1: Kaliteli eğitim için gerekli tüm faktörler dikkate alınarak gerçekçi bir planlama ile akademik başarıya ulaştırılacak çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
P.G 2.1.1.a	Etkili ve verimli ders çalışma yöntemleri hakkında yapılan faaliyet sayısı	3	4	4	4	5	5
P.G 2.1.1.b	Kütüphanenin aktif hale getirilerek hem okuma hem de ders çalışma ortamı olarak kullanılma oranı	%40	%45	%52	%55	%57	%60
P.G 2.1.1.c	Öğrencilerin sınav kaygısını baş etme yolları konusunda yapılan faaliyet sayısı	5	6	7	7	7	8
P.G 2.1.1.d	TYT ve AYT ile yükseköğretime yerleşen öğrenci oranı	%60	%62	%65	%66	%68	%70
P.G 2.1.1.e	KPSS ve DHBT sınavlarından meslek sahibi olan öğrenci oranı	%4	%5	%6	%7	%8	%10
P.G 2.1.1.f	TYT ve AYT sınavlarına yönelik yapılan DYK kurslarına katılım oranı	%50	%55	%60	%70	%80	%90
P.G 2.1.1.g	TYT ve AYT sınavlarına yönelik yapılan deneme sayısı	35	40	45	50	50	55

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.1	Etkili ve verimli ders çalışma yöntemleri hakkında bilgilendirme yapılacaktır.	Alanında Uzman Eğitimciler Rehberlik Servisi	Dönem boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.2	Kütüphanenin aktif hale getirilerek hem okuma hem de ders çalışma ortamı olarak kullanılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi İlgili Öğretmenler	Dönem boyunca
2.1.1.3	Sınav kaygısıyla baş etme yolları hakkında bilgi verilecektir.	Rehberlik Servisi	Dönem boyunca
2.1.1.4	TYT ve AYT ile Yükseköğretime yerleşen öğrenci sayısı artırılabacaktır.	Okul İdaresi İlgili Öğretmenler Rehberlik Servisi Veliler	Dönem boyunca
2.1.1.5	KPSS ve DHTB sınavlarından meslek sahibi olan öğrenci sayısı artırılabacaktır.	Okul İdaresi İlgili Öğretmenler Rehberlik Servisi Veliler	Dönem boyunca
2.1.1.6	DYK kurslarına katılım oranı artırılabacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi İlgili Öğretmenler	Dönem boyunca
2.1.1.7	Öğrenci başarısını takip etmek ve gerekli dönütlerin sağlanması amacıyla sınavlara yönelik denemeler yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Dönem boyunca

STRATEJİK HEDEF 2.2. Öğrencilerimizin okul ortamından en üst düzeyde faydalanmalarını sağlamak amacıyla tüm öğrencilerimizin akademik, sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal yönleriyle eğitim faaliyetlerine katılımı sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 2.1.2.a	İlgi ve yetenekleri tespit edilen öğrenci oranları (%)	%40	%42	%45	%50	%55	%60
PG 2.1.2.b	Okulumuza çağırılan akademisyen, konuşmacı, kanaat önderi, meslek elemanı ve örnek şahsiyet sayısı (kişi)	20	22	25	27	28	30
PG 2.1.2.c	Okulumuz bünyesinde açılan Halk Eğitim kurs sayısı	3	5	6	8	8	8
PG 2.1.2.d	Velilere eğitimin önemi konusunda seminer sayısı	1	2	2	2	4	4

PG.2.1.2.e	Öğrencilere yönelik olarak gerçekleştirilen eğitsel hedefler belirleme konusunda mesleki gezi, tanıtım faaliyeti ve meslek elemanları ile ortak faaliyet sayısı	5	8	10	12	12	14
-------------------	---	---	---	----	----	----	----

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.2.1.	Öğrencilerimizin ilgi alanlarının ve yeteneklerinin tespiti yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eylül Ayı içerisinde
2.1.2.2	Okula örnek şahsiyetler, meslek elemanları, akademisyenler ve kanaat önderleri çağrılarak öğrencilerin eğitsel ve mesleki beklentileri arttırılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Her ayın 2. Haftası ve son haftası
2.1.2.3	Halk Eğitim desteğiyle okulumuz bünyesinde sportif, sanatsal ve kültürel kurslar açılacaktır.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Ekim Ayından itibaren
2.1.2.4	Velilerimize eğitimin önemi konusunda seminerler düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi Okul İdaresi	Her Eğitim Dönemi 2 defa
2.1.2.5	Öğrencilere yönelik olarak eğitsel hedefler belirleme konusunda mesleki geziler, tanıtım faaliyetleri ve meslek elemanları ile ortak faaliyetler düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri	Ekim ayından itibaren her ay 2 faaliyet

STRATEJİK HEDEF 2.1.3. Öğrencilerimizin eğitsel başarılarını arttırmak amacıyla ilgi ve yetenekleri doğrultusunda alan seçimi yapmaları sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 2.1.3.a	Alan seçimi amacıyla öğrencilere uygulanan test, anket ve envanter sayısı	2	3	4	4	4	4
P.G 2.1.3.b	Alan seçimi konusunda yapılan bilgilendirme toplantısı sayısı	1	2	2	2	2	2
P.G 2.1.3.c	Velilere yönelik alan seçimi konusunda toplantı sayısı	1	2	2	2	2	2

P.G 2.1.3.d	Öğrencilere yönelik yapılan meslek tanıtımı günleri sayısı	2	4	6	8	8	8
------------------------------	--	---	---	---	---	---	---

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.3.1.	Alan seçimi yapılmadan önce öğrencilerimize gerekli anket, test ve envanter uygulaması yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Kasım ayı
2.1.3.2	Öğrencilerimize yönelik olarak seçilebilecek alanlar hakkında gerekli bilgilendirme toplantıları düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Eğitim-öğretim yılı birinci dönemi
2.1.3.3	Velilere yönelik olarak alan seçimi konusunda bilgilendirme yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim-öğretim yılı birinci dönemi
2.1.3.4	Öğrencilerimiz için okulumuzda meslek tanıtım günleri yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Meslek Tanıtımı Kulübü	Her ay bir faaliyet

STRATEJİK AMAÇ 2.2: Okulumuzda öğrencilerin kendilerini sosyalleştirebileceği, yeteneklerini gösterebileceği, sosyal, kültürel ve fiziksel etkinlikleri yapmak

STRATEJİK HEDEF 2.2.1: Okulumuzda sosyal, kültürel ve fiziksel faaliyetler yaygınlaştırılarak öğrencilerin kendilerini gerçekleştirmesine fırsat tanınacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
P.G 2.2.1.a	Yapılan gezi sayısı	5	7	10	12	14	15
P.G 2.2.1.b	Eğitsel kulüplerin yapmış olduğu çalışma sayısı	12	15	20	25	30	30
P.G 2.2.1.c	İl ve ilçedeki yapılan yarışmalara katılım sayısı	10	15	15	20	25	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.1.	Okulumuzda gezi faaliyetleri yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi İlgili öğretmenler	Dönem Boyunca
2.2.1.2	Eğitsel kulüplerimiz daha aktif çalışacaktır.	İlgili öğretmenler	Dönem Boyunca
2.2.1.3	Öğrencilerin gerçekleştirdiği gezi faaliyetlerinin fotoğrafları okul panosu ve okul web sitesinde yayınlanacaktır.	Okul İdaresi İlgili Öğretmenler	Dönem Boyunca

STRATEJİK HEDEF 2.2.2: Kitap okumayı hayatının ayrılmaz bir parçası olarak görecektir. şekilde öğrencilerimize kitap okuma bilinci kazandırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Eylem No	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
P.G 2.2.2.a	Oluşturulan kitap alanı sayısı	2	2	3	3	4	5
P.G 2.2.2.b	Edebiyat kulübünün gerçekleştirdiği faaliyet sayısı	10	15	15	20	20	25
P.G 2.2.2.c	Kütüphanede gerçekleştirilen faaliyet sayısı	20	25	25	30	35	40

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.2.1	Okulda öğrencilerin rahatlıkla kitap okuyabilecekleri bir alan oluşturulacaktır.	Okul idaresi İlgili Öğretmenler	Dönem Boyunca
2.2.2.2	Edebiyat kulübü okuma alışkanlığı aşılacak için gerekli faaliyetler yapılacaktır.	İlgili Öğretmenler	Dönem Boyunca
2.2.2.2	Kütüphanemizin daha aktif kullanımı sağlanacaktır.	İlgili Öğretmenler	Dönem Boyunca

STRATEJİK HEDEF 2.2.3: Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini ortaya çıkaracak mekân ve alanların oluşturulması.

Performans Göstergeleri

Eylem No	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
P.G. 2.2.3.a	Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine göre yapılacak anket sayısı	5	5	6	7	7	8
P.G. 2.2.3.a	Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine göre yapılacak faaliyet sayısı	4	6	8	8	10	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.3.1	Öğrencilerin seviyelerine göre ilgi ve yetenek anketleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	1. Dönem İçinde
2.2.3.1	Öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda faaliyetlerde bulunabilecekleri atölyelerin kurulması.	Rehberlik Servisi	1.Dönem Başında

STRATEJİK AMAÇ 2.3: Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısını azaltmak.

STRATEJİK HEDEF 2.3.1: Sınıf tekrarına kalabilecek öğrencilerle ilgili gerekli önlemler alınacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2022	2024	2025	2026	2027	2028
P.G 2.3.1.a	Sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı	%6	%5	%4	%3	%2	%1
P.G 2.3.1.b	Sınıf tekrarı yapan öğrencilerin okula devam etme oranları	%3	%3	%4	%5	%5	%6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.1.	Öğrencilerin derslere motivasyonu sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Dönem Boyunca
2.3.1.2	İlgili mevzuat ve yönetmelikler hakkında öğrenciler bilgilendirilecektir. (Not, Sınıf Geçme, Devam-Devamsızlık, Sınavlar vb.)	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	1.Dönem Başında

STRATEJİK AMAÇ 2.4:

Öğrencilerimizin dünyadaki teknolojik, politik ve sosyolojik değişimler doğrultusunda geleceklerini şekillendirmeleri ve istihdam edilebilir meslek tercihleri yapmaları için yönlendirilmeleri ve bu doğrultuda kendilerini geliştirmelerini sağlamak.

STRATEJİK HEDEF 2.4.1: Öğrencilerimizin istihdam edilebilirliğini arttırmak için geleceğin meslekleri konusunda öğrencilerimizin bilinçlendirilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
P.G.2.4.1.a	Meslek seçim süreci konulu grup rehberliği faaliyeti sayısı	2	4	4	4	4	4
P.G.2.4.1.b	Geleceğin meslekleri hakkında öğrencilerde farkındalık kazandırmak üzere iş dünyasından davet edilen kişi sayısı	1	2	4	4	4	4
P.G.2.4.1.c	STEM, robotik kodlama, satranç, 3d tasarım konularında açılan kurs sayısı	2	4	6	6	6	6
P.G.2.4.1.d	Öğrenciler ile yapılan atölye gezileri ve kurum ziyaretleri sayısı	4	5	6	8	8	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1.1	Öğrencilerimize meslek seçim süreci konulu grup rehberliği faaliyetleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri	Kasım ve Mayıs ayı
2.4.1.2	İş dünyasından kişiler davet edilerek geleceğin meslekleri hakkında öğrencilerde farkındalık kazandırılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
2.4.1.3	STEM, robotik kodlama, 3d tasarım konularında kurslar açılacaktır.	Okul İdaresi İlgili Öğretmenler	Ekim Ayından itibaren
2.4.1.4	Öğrenciler ile atölye gezileri ve kurum ziyaretleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Okul İdaresi	Her Eğitim Dönemi 2 defa

STRATEJİK HEDEF 2.4.2: Öğrencilerimizin meslek, üniversite ve bölüm seçimlerinin sağlıklı yapılabilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
P.G 2.4.2.a	Tercihlerini tercih bürosunda yapan öğrenci oranı	%42	%60	%70	%80	%85	%90
P.G 2.4.2.b	YÖK Atlası sitesi kullanımı hakkında yapılan bilgilendirme toplantı sayısı	1	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.2.1.	Öğrencilerin tercihlerini rehber öğretmenler tarafından tercih bürolarında yapmaları sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Kasım ayı
2.4.2.2.	ÖSYM tarafından hazırlanan YÖK Atlası sitesi kullanımı hakkında öğrencilere bilgi verilecektir.	Rehberlik Servisi	Eğitim-öğretim yılı birinci dönemi

STRATEJİK AMAÇ 2.5: Öğretim ortamlarını zenginleştirecek farklı öğretim yöntem ve tekniklerinin öğretmenler tarafından bütün derslerde kullanılmasını sağlamak.

STRATEJİK HEDEF 2.5.1: Öğretmenlerin farklı ve güncel öğretim stratejileri, yöntemleri ve teknikleri konusunda gelişimlerinin sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergeleri	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
P.G.2. 5.a	Öğretmenlere yönelik yapılacak farklı öğretim ve yöntemleri ile ilgili eğitim sayısı	3	4	4	5	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.5.1	Öğretim stratejileri konusunda öğretmenlere yönelik bilgilendirme çalışması yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her yıl Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.5.2	Öğretmenlerin ders sırasında kullandıkları yöntem ve teknikler kayıt altına alınıp diğer öğretmenlerle paylaşılacaktır.	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	Her yıl Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.5.3	Üniversite ile işbirliği yapılarak üniversitede görev yapan akademisyenlerin okulumuzun öğretmenlerine yönelik eğitsel çalışmalar yapması sağlanacaktır.	Okul İdaresi İlçe MEM Öğretim Elemanları	Her yıl Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.5.4	Yurtdışındaki çeşitli ülkelerde kullanılan öğretim yöntem ve teknikleri konusunda öğretmenleri bilgilendirici çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Öğretmenler	Her yıl Eğitim-Öğretim Yılıının Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTENİN ARTTIRILMASI

STRATEJİK AMAÇ 3.1: Kurumsal kapasitenin niteliğini arttırmaya yönelik öğretmenler arası iş birliğinin ve iletişimin geliştirilmesi sağlamak

STRATEJİK HEDEF 3.1.1: Okulumuzda görev yapan öğretmenler arasında iş birliğini ve iletişimi güçlendirecek faaliyetler yapılacaktır.

No	Performans Göstergeleri	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
P.G 3.1.a	Zümre öğretmenleri tarafından ortak yapılan proje sayısı	4	5	6	7	8	10
P.G 3.1.B	Öğretmenlerle yapılan ortak faaliyet sayısı	8	10	12	16	16	16

Eylemler

No	Eylem İfadeleri	Eylem Sorumlusu	Eylem tarihi
3.1.1	Okulumuzda görev yapan öğretmenler arasında iş birliğinin artırılması için her zümreden oluşan ortak projeler yapılacaktır.	Okul İdaresi İlgili Öğretmenler	Dönem boyunca
3.1.2	Öğretmenlerle ziyaretler (düğün, doğum, ölüm vb.) ve hediye günleri yapılacaktır.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Dönem boyunca

STRATEJİK AMAÇ: 3.2

Veriye dayalı yönetim anlayışı doğrultusunda ve okul çalışanlarının görüşleri alınarak kurumsal kapasiteyi arttırmak

STRATEJİK HEDEF: 3.2.1

Kurumsal yönetimin veriye dayalı kullanılması ve geliştirilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Eylem No	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
P.G 3.2.1.a	Veriye dayalı yönetim anlayışının gerçekleşme oranı	%20	%40	%60	%80	%90	%90
P.G 3.2.1.b	Desteğe ihtiyaç duyan öğrencilerin veri analizleriyle belirlenerek gerekli faaliyetlerin sayısı	2	3	4	5	6	7
P.G 3.2.1.c	Okulun web sayfasında; okul yöneticilerinin, öğretmenlerin, öğrencilerin ve velilerin okul planlarının ve kararlarının izlenebileceği çevrimiçi bir platformun kullanım oranı (%)	%10	%30	%40	%50	%60	%70

Eylemler

No	Eylem İfadeleri	Eylem Sorumlusu	Eylem tarihi
3.2.1.1	Veriye dayalı yönetim anlayışı sağlamak için okul veri tabanı ve Veri Analiz Ekibi (VAE) oluşturulacaktır.	Tüm Öğretmenler	Dönem Boyunca
3.2.1.2	Öğrencilerden elde edilen veriler işlenerek gerekli görülen konularda müdahale çalışmaları yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Dönem Boyunca
3.2.1.3	Okul yöneticilerinin, öğretmenlerin, öğrencilerin ve velilerin okul planlarının ve kararlarının izleyebileceği bir platform oluşturulacaktır.	Tüm Öğretmenler	Dönem Boyunca

STRATEJİK HEDEF 3.2.2. Okulumuzda bulunan öğretmenlerin yönetim faaliyetlerine aktif katılımını sağlamak için alınan kararlarda öğretmen görüşleri dikkate alınacaktır.

Performans Göstergeleri

Eylem No	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
P.G 3.2.2.a	Öğretmen görüşlerini tespit etmek amacıyla uygulanan anket sayısı	2	4	6	8	8	8
P.G 3.2.2.b	Okulun işleyişi ile ilgili öğretmenlerin de fikirlerini ifade edebilmeleri sağlamak amacıyla yapılan toplantı sayısı	2	4	5	6	7	8
P.G 3.2.2.c	Eğitim yönetimi konusunda eğitim vermek üzere okula davet edilen akademisyen sayısı	1	2	2	3	3	4

Eylemler

Eylem No	Eylem İfadeleri	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.2.1.	Öğretmen, öğrenci ve velileri topluca ilgilendiren durumlarda alınacak kararlar için öğretmen görüşlerini tespit etmek amacıyla anketler uygulanacaktır.	Rehberlik Servisi	Her Ay
3.2.2.2	Okulun işleyişi ile ilgili öğretmenlerin de fikirlerini ifade edebilmeleri sağlamak amacıyla toplantılar düzenlenecektir.	İdari Ekip ve Tüm öğretmenler	Her Ay
3.2.2.3	Eğitim yönetimi konusunda idarecilerin ve öğretmenlerin bilgilendirilmesi amacıyla akademisyenler çağırılarak eğitimler düzenlenecektir.	İdari Ekip ve Tüm öğretmenler	Her Dönem iki kez

STRATEJİK AMAÇ 3.3: Okulumuzdaki idareci, öğretmen ve öğrencilerin teknolojik ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde internet hızının ve altyapısının geliştirilmesi ve bilgisayar kullanımı, kodlama, STEM konularında çeşitli çalışmaların yapılmasını sağlamak

STRATEJİK HEDEF 3.3.1: İnternet altyapısı okulumuzun ihtiyacını karşılayacak şekilde geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

Eylem No	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
P.G 3.3.1.a	Okulun internet ağ altyapısının hızı (Mega bit)	8Mb	16 Mb	32Mb	50 Mb	50 Mb	100 Mb
P.G 3.3.1.b	Okuldaki tüm akıllı tahta ve bilgisayarlar internete bağlanma oranı(%)	% 0	%20	%40	%60	%80	%90

Eylemler

Eylem No	Eylem İfadeleri	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.1	Okulun internet ağ altyapısı fiber hızında olacak şekilde donatılacaktır.	Okul İdaresi İlçe MEM	Dönem Boyunca
3.3.1.2	Okuldaki tüm sınıflarda, odalarda ve atölyelerde erişim olacak şekilde internet bağlantısı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Dönem Boyunca

STRATEJİK HEDEF 3.3.2 Okuldaki öğretmenlere, öğrencilere ve idarecilere yönelik bilgisayar kullanımı, kodlama ve STEM eğitimleri yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergeleri	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
P.G.3.3.2.a	Okulda bulunan mevcut bilgisayar sayısı	39	40	45	50	50	50

P.G.3.3.2.b	Öğretmenlere yönelik olarak bilgisayar kullanımı, kodlama ve STEM konusunda açılan kurs sayısı	1	2	3	3	4	4
P.G.3.3.2.c	Kodlama, STEM atölyesi sayısı	0	1	1	1	1	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.2.1	Okulumuzdaki bilgisayar sayısının arttırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
3.3.2.2	Kodlama eğitimine yönelik yapılan çalışmalar arttırılarak devam edecektir.	Tüm Öğretmenler	Her yıl Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
3.3.2.3	STEM çalışmalarının sürdürülmesine yönelik atölye kurulacaktır.	Okul İdaresi	Her yıl Eğitim-Öğretim Yılı'nın Başında

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	1.950.000	2.000.000	2.200.000	2.300.000	2.400.000	10.850.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	80.000	90.000	100.000	100.000	100.000	470.000
TOPLAM	1.030.000	1.090.000	1.295.000	1.400.000	1.510.000	11.320.000

2019-2023 Dönemi Tahmini Maliyet Dağılımı		
TEMA	AMAÇ VE HEDEFLER	MALİYET (TL) - Yaklaşık olarak
I. EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	STRATEJİK AMAÇ - 1	
	Stratejik Hedef- 1.1	12.500
	STRATEJİK AMAÇ - 2	
	Stratejik Hedef- 2.1	15.000
	Stratejik Hedef- 2.2	12.500
	STRATEJİK AMAÇ - 3	
	Stratejik Hedef- 3.1	1.500
	STRATEJİK AMAÇ - 4	
	Stratejik Hedef- 4.1	15.000
	Stratejik Hedef- 4.2	1.500
II. EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE	STRATEJİK AMAÇ - 1	
	Stratejik Hedef- 1.1	1.500
	Stratejik Hedef- 1.2	20.000
	Stratejik Hedef- 1.3	12.500
	STRATEJİK AMAÇ - 2	
	Stratejik Hedef- 2.1	20.000
	Stratejik Hedef- 2.2	11.000
	Stratejik Hedef- 2.3	60.000
	STRATEJİK AMAÇ - 3	
	Stratejik Hedef- 3.1	11.000
	STRATEJİK AMAÇ - 4	
	Stratejik Hedef- 4.1	15.000
	Stratejik Hedef- 4.2	20.000
	STRATEJİK AMAÇ - 5	
	Stratejik Hedef- 5.1	20.000
III. KURUMSAL KAPASİTENİN ARTTIRILMASI	STRATEJİK AMAÇ - 1	
	Stratejik Hedef- 1.1	30.000
	STRATEJİK AMAÇ - 2	
	Stratejik Hedef- 2.1	20.000
	Stratejik Hedef- 2.2	20.000
	STRATEJİK AMAÇ - 3	
	Stratejik Hedef- 3.1	60.000
Stratejik Hedef- 3.2	100.000	
TOPLAM MALİYET		490.000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz stratejik planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık stratejik planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir. Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

23/10/2023

Aliye YAŞAR

Okul Müdürü

OLUR

.../10/2023

Cengiz GÜNDEŞ

İlçe Milli Eğitim Müdürü